

**ПРИНЯТО:**  
на педагогическом Совете  
МБОУ ЦО№36 (дошкольные группы)  
Протокол № 1 от 27.08.2024

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Директор МБОУ ЦО№36  
\_\_\_\_\_ Табунникова Н.М.



**Учебный план непрерывной образовательной деятельности воспитанников  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Центр образования № 36» (дошкольные группы)  
на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план на 2023-2024 учебный год является нормативно-правовой основой, раскрывающей специфику образовательной деятельности дошкольных групп МБОУ ЦО № 36 в содержательном и процессуальном направлениях и составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г № 273-ФЗ(ред. От 29.07.2017),(пункты 1,6 статьи 12; пункты 2, 3,6 статьи 28; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 33; пункты 1 статьи 34; пункт 1 статьи 41; пункты 1,2, статьи 42, пункты '1,2,3 статьи 64);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- СанПиН 2.4.3648-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций);
- Уставом Учреждения;
- лицензией на осуществление образовательной деятельности.

**Основная цель учебного плана** - регламентация непрерывной образовательной деятельности, определение её направленности, видов и форм организации, их количества в неделю с целью соблюдения нормативно-правовых оснований реализации образовательной деятельности в дошкольной организации.

### Основными задачами учебного плана являются:

- ✓ реализация ФГОС ДО, ФОП ДО в условиях ДОО;
- ✓ регулирование объема образовательной нагрузки.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Содержание плана обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее-Образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами и реализуется в различных видах деятельности.

Каждой образовательной области соответствуют виды деятельности, а также базовый вид основной образовательной деятельности. Форма образовательной деятельности с детьми 1,5–3лет – по подгруппам, с 3 до 7 лет – фронтальная.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочих недель.

Учебный план определяет объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной

образовательной деятельности: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Распределение количества организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- обязательная часть должна соответствовать Федеральной программе ДО и определяет объем обязательной части этих программ, в соответствии со ФГОС ДО должна составлять не менее 60% от ее общего объема. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не более 40% и может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность дошкольного учреждения.

- сохранение преемственности между основной и формируемой участниками образовательного процесса частями;

- отражение специфики Образовательной организации:

а) видовой принадлежность Образовательной организации - общеобразовательная дошкольная организация;

б) особенности возрастной структуры - в дошкольной организации функционируют 6 групп общеразвивающей направленности:

- вторая группа раннего возраста от 1,5 до 2 лет;
- первая младшая группа детей дошкольного возраста от 2 до 3 лет;
- вторая младшая группа детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
- средняя группа детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
- старшая группа детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет;
- подготовительные к школе группы от 6 до 7 лет.

В рамках реализации проекта «Современные дети» в Тульской области (приказ №820 от 17.06.2021 г. «О реализации пилотного проекта «Современные дети» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования в Тульской области») в образовательную деятельность, в свободную деятельность детей и совместную деятельность детей и взрослых включена дополнительная общеобразовательная программа по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети», для детей подготовительных к школе групп (6-7 лет) по следующим модулям:

- английский язык — 2 раза в неделю,
- информатика — 2 раза в неделю,
- шахматы — 1 раз в неделю
- краеведение — 1 раз в неделю.

#### **Режим занятий воспитанников**

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;

- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

### **Режим занятий с применением электронных средств обучения**

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

### **Режим физического воспитания**

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха).

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

В структуре учебного плана выделены базовая образовательная область; обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса:

- для детей 1,5-2 лет – 9 ООД (не более 1 часа 12 мин) в неделю,
- для детей 2-3 лет – 9 ООД (не более 1 часа 40 мин) в неделю,
- для детей 3-4 лет – 10 ООД (2 часа 45 мин) в неделю,
- для детей 4-5 лет - 10 ООД (3 часов 60 мин) в неделю,
- для детей 5-6 лет - 11 ООД (4 часов 60 мин) в неделю,
- для детей 6-7 лет - 13 ООД (6 часов 30 мин) в неделю.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 90 минут соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность,

проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

**Форма организации занятий:** с 1,5 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные и подгрупповые).

**Обязательная часть учебного плана,** реализуется посредством непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей, в ходе режимных моментов, взаимодействия с семьями воспитанников. **Часть, формируемая участниками образовательного процесса,** реализуется по областям:

**Область познавательного развития:**

- «Формирование элементарных математических представлений» ОО «Познавательное развитие» на основе парциальной программы Е.В.Колесниковой «Математические ступеньки»;
- программа развития математических представлений у дошкольников», Парциальная программа Л.Г. Петерсон «Практический курс математики для дошкольников «Игралочка»;
- Учебно-методическое пособие «ТРИЗ в детском саду» (сост. Марфицина В.А., Хархан Г.В., Шевченко Г.И. – г. Норильск, 1993г
- Парциальная образовательная программа экологического воспитания «Юный эколог» (С. Н. Николаева
- Парциальная образовательная программа экологического воспитания О. А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!» (О.А.Воронкевич);

**Область социально-коммуникативного развития:**

- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б.Стеркина, Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева
- Парциальная образовательная программа гражданско-патриотического воспитания «Мы живём в России» (Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова)
- Парциальная образовательная программа нравственно-патриотического воспитания «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О. Л. Князева, М. Д. Маханева) ;
- Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у дошкольников 3- 8 лет» Тимофеева Л.Л.;
- Парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» (Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская) в старшей группе

**Область речевого развития:**

- Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищевой;
- Программа «Развитие речи в детском саду» печатается по тексту книги «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой;
- «Развитие речи в детском саду» О.А.Ушакова;
- «Обучение детей грамоте» ОО «Речевое развитие» на основе парциальной программы В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (старшая и подготовительная группы)

**Область художественно-эстетического развития:**

- Программа по оздоровлению детей дошкольного возраста «Облако» (автор Н.Н.Назаренко – г.Самара, 2000г.);
- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» (И. А. Лыкова);
- Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» (Л. В. Куцакова);
- парциальной программы художественно - эстетического развития детей 2-7 лет в

изобразительной деятельности Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду».

- Комарова. Т.С. Занятия по изобразительной деятельности. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет. Изд. «Мозаика–Синтез» Москва, 2010.

**Область физического развития:**

- Пособие Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду»;
- Программа по оздоровлению детей дошкольного возраста «Облако» (автор Н.Н.Назаренко – г.Самара, 2000г.)
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераскы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Мозаика-синтез, 2019 год

Содержание учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей и образовательных областей:

- познавательное развитие: развитие любознательности, познавательной активности, познавательных способностей;
- социально-коммуникативное развитие: развитие положительного отношения ребенка к себе и другим людям, развитие коммуникативной и социальной компетентности, развитие игровой деятельности;
- речевое развитие: развитие речи; приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие: развитие у детей интереса к эстетической стороне действительности, ознакомление с разными видами и жанрами искусства, в том числе народного творчества, музыкальная деятельность;
- физическое развитие: становление у детей ценностей здорового образа жизни; физическая культура.

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности группы детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)** составлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы дошкольной образовательной организации. При организации закаливания должны быть реализованы основные гигиенические принципы - постепенность систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03г., №832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает изучение детьми Тульского края через образовательную деятельность по образовательным областям

- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Речевое развитие.
- Социально-коммуникативное развитие

Региональный компонент реализуется через образовательную деятельность с детьми средних, старших и подготовительной к школе групп.

**второй группы раннего возраста (1,5 – 2 лет)**

Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Количество в неделю,	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Познавательное	Познание окружающего мира (познавательно–исследовательская деятельность, предметное окружение, социальный мир, мир природы)	1*8 мин=8 мин	0
Социально-коммуникативное	игровая	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	
	трудовая		
	Формирование основ безопасности		
	Коммуникативные способности		
Художественно - эстетическое	Рисование	1*8 мин=8 мин	0
	Лепка/аппликация	1*8 мин=8мин	0
	Музыка	2*8 мин=16 мин	0
Речевое развитие	Художественная литература	1*8 мин=8 мин	0
Физическое развитие	Физическая культура	3*8 мин=24мин	0
<b>Объем образовательной деятельности (количество) в неделю</b>		<b>9</b>	
<b>Объем ОД (минут) в неделю</b>		<b>72</b>	
<b>Объем ОД (общее количество часов) в неделю</b>		<b>1 час 12 минут</b>	

**Организованная образовательная деятельность детей  
Первой младшей группы раннего возраста ( 2-3 года)**

Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Количество в неделю,	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Познавательное	Познание окружающего мира (познавательно–исследовательская деятельность, предметное окружение, социальный мир, мир природы)	1*10 мин=10 мин	0
Социально-коммуникативное	игровая	Осуществляется в ходе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	
	трудовая		
	Формирование основ безопасности		
	Коммуникативные способности		
Художественно - эстетическое	Рисование	1*10 мин=10 мин	1*10=10 мин
	Лепка/аппликация	1*10 мин=10 мин	0

	Музыка	2*10 мин=20 мин	0
Речевое развитие	Художественная литература	1*10 мин=20 мин	0
Физическое развитие	Физическая культура	3*10 мин=30 мин	0
<b>Объем образовательной деятельности (количество) в неделю</b>		<b>9+1</b>	
<b>Объем ОД (минут) в неделю</b>		<b>90+10</b>	
<b>Объем ОД (общее количество часов) в неделю</b>		<b>1 час 40 минут</b>	

#### Организованная образовательная деятельность второй младшей группы возраста (3-4 года)

Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Количество в неделю,	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Познавательное	Познание окружающего мира (познавательно–исследовательская деятельность, предметное окружение, социальный мир, мир природы)	1*10 мин=15 мин	1*10 мин=15 мин
	Формирование математических представлений	1*10 мин=15 мин	0
Социально-коммуникативное	игровая	Осуществляется в холе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	
	трудовая		
	Формирование основ безопасности		
	Коммуникативные способности		
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1*15 мин=15 мин	0
	Лепка/аппликация	1*15 мин=15 мин	0
	Музыка	2*15 мин=30 мин	0
Речевое развитие	Художественная литература	1*15 мин=15 мин	0
	Подготовка детей к обучению грамоте	1*10 мин=15 мин	
Физическое развитие	Физическая культура	2*10 мин=30 мин	0
	Физическая культура на свежем воздухе	1*10 мин=15 мин	0
<b>Объем образовательной деятельности (количество) в неделю</b>		<b>10+1</b>	
<b>Объем ОД (минут) в неделю</b>		<b>150+15</b>	
<b>Объем ОД (общее количество часов) в неделю</b>		<b>2 час 45 минут</b>	

#### Организованная образовательная деятельность детей средней группы возраста (4-5 лет)

Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Количество в неделю,	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Познавательное	Познание окружающего мира (познавательно–исследовательская деятельность, предметное окружение, социальный мир, мир природы)	1*20 мин=20 мин	1*15 мин=15 мин
	Формирование математических представлений	1*20 мин=20 мин	1*15 мин=15 мин
Социально-коммуникативное	игровая	Осуществляется в холе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	
	трудовая		
	Формирование основ безопасности		
	Коммуникативные способности		
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1*20 мин=20 мин	1*15 мин=15 мин
	Лепка/аппликация	1*20 мин=20 мин	0
	Музыка	2*20 мин=40 мин	1*15 мин=15 мин
Речевое развитие	Художественная литература	Осуществляется в холе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом	
	Подготовка детей к обучению грамоте	1*20 мин=20 мин	0
Физическое развитие	Физическая культура	2*20 мин=40мин	0
	Физическая культура на свежем воздухе	1*20 мин=20 мин	0
<b>Объем образовательной деятельности (количество) в неделю</b>		<b>10+4</b>	
<b>Объем ОД (минут) в неделю</b>		<b>200 + 60</b>	
<b>Объем ОД (общее количество часов) в неделю</b>		<b>3 часа 60 минут</b>	

#### Организованная образовательная деятельность детей старшей группы возраста (5-6 лет)

Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Количество в неделю,	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Познавательное	Познание окружающего мира (познавательно–исследовательская деятельность, предметное окружение, социальный мир, мир природы)	1*25 мин=25 мин	2
	Формирование математических представлений	1*25 мин=25 мин	1*15 мин=15 мин
Социально-	игровая	Осуществляется в холе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	
	трудовая		

коммуникативное	Формирование основ безопасности	моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	
	Коммуникативные способности		
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1*25 мин=25 мин	0
	Лепка/аппликация	1*25 мин=25 мин	0
	Музыка	2*25 мин=50 мин	1*15 мин=15 мин
Речевое развитие	Художественная литература	1*25 мин=25 мин	0
	Подготовка детей к обучению грамоте	1*25 мин=25 мин	
Физическое развитие	Физическая культура	2*25 мин=50мин	0
	Физическая культура на свежем воздухе	1*25 мин=20 мин	0
<b>Объем образовательной деятельности (количество) в неделю</b>		<b>11 + 2</b>	
<b>Объем ОД (минут) в неделю</b>		<b>275 + 30</b>	
<b>Объем ОД (общее количество часов) в неделю</b>		<b>4 часа 60 минут</b>	

**Организованная образовательная деятельность детей  
Подготовительной к школе группы возраста (6-7 лет)**

Образовательная область	Вид образовательной деятельности	Количество в неделю,	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Познавательное	Познание окружающего мира (познавательно–исследовательская деятельность, предметное окружение, социальный мир, мир природы)	1*30 мин=30 мин	4+1
	Формирование математических представлений	2*30 мин=60 мин	0
Социально-коммуникативное	игровая	Осуществляется в холе режимных моментов, совместной деятельности с педагогом, взаимодействии с семьями воспитанников	
	трудовая		
	Формирование основ безопасности		
	Коммуникативные способности		
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	2*30 мин=30 мин	0
	Лепка/аппликация (чередование через неделю)	1*30 мин=30 мин	0
	Музыка	2*30 мин=60 мин	1
Речевое развитие	Художественная литература	1*30 мин=30 мин	0
	Подготовка детей к обучению грамоте	1*30 мин=30 мин	0
Физическое развитие	Физическая культура	2*30 мин=60мин	0
	Физическая культура на свежем воздухе	1*30 мин=30 мин	0
<b>Объем образовательной деятельности (количество) в неделю</b>		<b>13 + 6</b>	
<b>Объем ОД (минут) в неделю</b>		<b>390</b>	

<b>Объем ОД (общее количество часов) в неделю</b>	<b>6 часов 30 минут</b>
---	-------------------------

Перерыв между периодами непрерывной основной образовательной деятельности- 10 мин.

Во время проведения ООД с детьми проводятся динамические паузы различной направленности.

Задачи по направлениям «Познанию окружающего мира» и «Конструктивно-модельная деятельность» решаются в совместной образовательной деятельности. Основная образовательная деятельность проводится в первую половину дня, на воздухе проводятся игры и физические упражнения.