

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 36»**

«ПРИНЯТО»

«УТВЕРЖДАЮ»

на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2018



пр.№120-осн от 30.08.18

«СОГЛАСОВАНО»

С Управляющим советом

Протокол № 1 от 17.08.18г

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ В 10-11 КЛАССАХ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 36»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в профильных классах центра образования № 36.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе положений Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования.

1.3. Открытие, ликвидация и реорганизация профильных классов (групп) производится на основании решения педагогического совета образовательного учреждения.

1.4. Профильные классы (группы) открываются при условии:

- * наличие высококвалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);
- наличие необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;
- наличие программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов, групповых и индивидуальных занятий;
- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

1.5. Профильные классы (группы) обеспечивают обучающимся:

- * право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;
- * повышенный уровень подготовки по избранному ими профилю;
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
- * формирование у учащихся навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы;
- * непрерывность между программами общего и профессионального образования.

1.6. Профильные классы (группы) создаются на этапе среднего общего образования (десятые-одиннадцатые классы) и предполагают изучение не менее 2 предметов на профильном уровне.

1.7. Образовательное учреждение несет ответственность перед обучающимися, родителями, общественностью, государством и учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качество обучения и воспитания, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ (ГРУППАХ)

2.1. Профильное обучение среднего общего образования организуется образовательным учреждением, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей, самостоятельно формирует профильные классы (группы).

2.2. Учебный план образовательного учреждения формируется на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312.

2.3. Специализация профиля класса (группы) реализуется через введение дополнительных предметов школьного компонента соответствующего содержания.

- 2.4. Выбранный образовательным учреждением профиль указывается в учебном плане образовательного учреждения.
- 2.5. Образовательное учреждение для реализации профильного обучения взаимодействует с учреждением дополнительного образования детей и (или) Высшими учебными учреждениями.
- 2.6. Преподавание предметов ведется по рабочим программам, разработанным педагогами в соответствии с программами, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации. Программа изучения профильных предметов гарантирует обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральному компоненту государственного общеобразовательного стандарта по данному предмету. В зависимости от профиля обучения программы по предметам могут использоваться как базового, так и профильного уровня.
- 2.7. Элективные курсы способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов обучающихся и могут проводиться с привлечением специалистов учреждения дополнительного образования детей. Программы элективных курсов разрабатываются педагогами и утверждаются на методическом совете.
- 2.8. В учебном плане в рамках времени, отводимого на элективные курсы, должны предусматриваться часы на организацию учебных практик, проектов, научно-исследовательской деятельности, социальных практик.
- 2.9. Зачет результатов по элективным курсам, освоенных обучающимися в учреждении дополнительного образования, осуществляется в журнале элективных курсов.
- 2.10. При проведении элективных курсов осуществляется деление классов на группы при наполняемости 25 и более человек.
- 2.11. Образовательный процесс в профильных классах (группах) носит личностно-деятельностную направленность, содержит спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разнообразным видам учебной деятельности.
- 2.12. Обучающимся предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности.
- 2.13. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется педагогическим советом центра образования и соответствующим Положением.
- 2.14. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах (группах) проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, нормативными актами.
- 2.15. Обучающиеся, не успевающие по профильным предметам, могут быть аттестованы по программе базового уровня, им предоставляются возможности перехода в универсальный класс (группу) и получение аттестата о среднем общем образовании.
- 2.16. Профильные группы открываются при наличии обучающихся в количестве не менее 8 человек, профильные классы – при наполняемости классов не менее 20 человек.
- 2.17. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития профильного класса (группы) администрацией центра образования два раза в год проводится промежуточная аттестация по профильным предметам.

3. ПОРЯДОК ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ (ГРУППЫ)

- 3.1. Порядок приема в профильные классы (группы) регламентируется положениями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации» (частью 5 статьи 67 Федерального закона), а в части, не урегулированной Законом, определяется Уставом МБОУЦО № 36.

3.2. Профильные классы (группы) формируются в конце учебного года (май, июнь) приказом директора образовательного учреждения на основании решения педагогического совета.

3.3. Прием в профильные классы (группы) осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей), выпускника основной общеобразовательной школы, с учетом результатов государственной (итоговой) аттестации, успеваемости по профильным предметам, рекомендаций учителей-предметников, уровня психологической готовности к занятиям, результата индивидуальной накопительной оценки («портфолио»).

3.4. Для организации приема обучающихся в профильные классы (группы) приказом директора ОУ создается комиссия, которая устанавливает сроки и порядок приема. Условия приема должны обеспечивать зачисление наиболее способных и подготовленных к освоению образования повышенного уровня обучающихся.

3.5. При поступлении в профильные классы (группы) обучающиеся и их родители (лица, их заменяющие) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в учреждении образования.

3.6. При зачислении в профильные классы (группы) обращается внимание на состояние здоровья ребенка и отсутствие у него медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом.

3.7. Посещение элективных курсов является обязательным для обучающихся профильных классов (групп). Результатом усвоения курса должен быть зачет или образовательный продукт.

3.8. За учащимися профильных классов (групп) сохраняется право свободного перехода в другие классы (группы) общеобразовательного учреждения не ранее, чем в начале второго триместра 10 класса, а также получения соответствующих оценок при промежуточной аттестации.

3.9. Отчисление из профильных классов (групп) осуществляется на основании и в порядке, установленном Законом «Об образовании Российской Федерации», и оформляются приказом директора образовательного учреждения.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учащиеся имеют право на:

- * выбор не менее двух профильных предметов;
- выбор элективных курсов;
- выбор предметов итоговой аттестации;
- сбор «портфеля» образовательных достижений;
- переход в другие профильные классы (группы) общеобразовательного учреждения.

4.2. Учащийся обязан:

- * посещать элективные курсы;
- выбрать элективные курсы;
- по завершению элективных курсов получить зачет.

4.3. Учитель-предметник имеет право на:

- * самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания,

- учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- на повышение квалификации

4.4. Учитель-предметник обязан:

- * разрабатывать рабочие программы по учебным предметам;
- разрабатывать программы по элективным курсам.

5. УПРАВЛЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫМИ КЛАССАМИ (ГРУППАМИ)

5.1. Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения.

5.2. Вопросы профильного обучения курирует заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5.3. Совместная деятельность образовательного учреждения и учреждения дополнительного образования или ВУЗами осуществляется на основе договора о совместной деятельности.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЕТНОСТЬ

Образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- 6.1. Положение о профильном обучении;
- 6.2. Учебный план профильного обучения;
- 6.3. Рабочие программы по учебным предметам;
- 6.4. Программы элективных курсов;
- 6.5. Журнал учета занятий элективных курсов;
- 6.6. Расписание элективных курсов;
- 6.7. Отчет по результатам профильного обучения