



**«Утверждено»**  
**Директор МБОУ ЦО №36**  
**Н.М. Табунникова**  
**28.08.2023г.**

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**педагога-психолога Осиповой В.Н.**  
**на 2023-2024 уч. год.**

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение в период адаптации; создание комплекса условий, обеспечивающий психологический комфорт и успешность субъектов образовательного процесса; научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса; формирование социальной адаптации детей и подростков.

**Задачи:**

- Организовать психолого-педагогическую поддержку обучающихся и педагогического коллектива;
- Проводить профилактику девиантного поведения обучающихся;
- Оказывать индивидуальную психологическую помощь обучающимся;
- Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения;
- Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;
- Разработать методические рекомендации для педагогов по проблеме социальной адаптации детей и подростков;
- Организовать работу с обучающимися, состоящими на учёте в ОПДН и внутришкольном контроле;
- Проводить профилактику употребления алкоголя, табакокурения и ПАВ среди обучающихся ЦО.

№	Наименование работы	Условия проведения /форма проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
<b>Организационная работа (организационная, методическая, аналитическая)</b>				
1.	Анализ и изучение психологической литературы, нормативных документов, спец. журналов, газет		В течение года	Повышение психологической компетентности
2.	Оформление информационных стендов: - для родителей; - для педагогов; - для учащихся.		В течение года	Повышение психологической компетентности родителей, педагогов и обучающихся
3.	Составление и подбор программ для диагностики и коррекционно-развивающих занятий		В течение года	Своевременное выявление нарушений и оказание помощи
4.	Самообразование:		В течение	Повышение

	ознакомление с новыми технологиями и методиками		года	квалификации и уровня профессионального мастерства
5.	Оформление и работа с документацией (план работы, журнал учета консультаций, журнал учета индивидуальной и групповой работы и т.д.)		В течение года	Ведение документации в соответствии с должностными обязанностями
6.	Повышение квалификации через посещение теоретических и практических семинаров, курсов	Психологические центры	В течение года	Повышение квалификации и уровня профессионального мастерства, овладение новыми методами и приемами работы
<b>Диагностика.</b>				
1.	Выявление социально-психологической адаптации детей 1-х классов 2 среза	Индивидуальная /групповая	Сентябрь-октябрь 1 срез, апрель-май 2 срез	Сбор информации и формирование коррекционных групп
2.	Выявление социально-психологической адаптации детей 5-х классов 2 среза	Индивидуальная /групповая	Сентябрь-октябрь 1 срез, апрель-май 2 срез	Сбор информации и формирование коррекционных групп
3.	Выявление социально-психологической адаптации детей 10-х классов 2 среза	Индивидуальная /групповая	Сентябрь-октябрь 1 срез, апрель-май 2 срез	Сбор информации и формирование коррекционных групп
4.	Психологическое обследование учащихся 2-х классов в рамках ФГОС	Индивидуальная /групповая	Ноябрь – 1 срез, март – 2 срез	Сбор информации
5.	Психологическое обследование учащихся 3-х классов в рамках ФГОС	Индивидуальная /групповая	Ноябрь – 1 срез, март – 2 срез	Сбор информации
6.	Психологическое обследование учащихся 4-х классов в рамках ФГОС	Индивидуальная /групповая	Ноябрь – 1 срез, март – 2 срез	Сбор информации
7.	Психологическое обследование учащихся 6-х классов в рамках ФГОС	Индивидуальная /групповая	Ноябрь – 1 срез, март – 2 срез	Сбор информации
8.	Социально-психологическое тестирование СПТ	Индивидуальная /групповая	сентябрь-октябрь	Сбор информации
9.	Психодиагностическое обследование по	Индивидуальная /групповая	март	Сбор информации

	профориентации обучающихся 7-11 классов			
10.	Социальный риск	Индивидуальная / групповая	ноябрь, апрель	Сбор информации
11.	Профилактика деструктивных явлений в среде несовершеннолетних	Групповая	октябрь, март	Сбор информации
12.	Диагностика по запросу	индивидуальная	По мере обращения	Квалифицированная помощь по указанной проблеме
13.	Исследование эмоционального состояния педагогов		В течение года	Сбор информации
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>				
1.	Коррекционно-развивающая работа с учащимися 1-х классов	Индивидуальная / групповая	Октябрь-апрель, 1 раз в неделю	Оказание помощи и решение заявленной проблемы
2.	Коррекционно-развивающая работа с учащимися 5-х классов	Индивидуальная / групповая	Октябрь-апрель, 1 раз в неделю	Оказание помощи и решение заявленной проблемы
3.	Коррекционно-развивающая работа с учащимися 10-х классов	Индивидуальная / групповая	Октябрь-апрель, 1 раз в неделю	Оказание помощи и решение заявленной проблемы
4.	Коррекционно-развивающая работа по запросу педагогов, родителей	индивидуальная	Сентябрь-апрель	Оказание помощи и решение заявленной проблемы
<b>Консультации</b>				
1.	Индивидуальные и групповые консультации по запросам	Индивидуальная / групповая	В течение года	Донесение информации
2.	Индивидуальные и групповые консультации по итогам диагностического исследования	Индивидуальная / групповая	По окончании и исследования	Донесение информации
3.	Отчет на педагогическом совете по итогам мониторинга	групповая	Декабрь, май	Донесение информации
4.	Консультации по запросам всем участникам воспитательно-образовательного процесса	индивидуальная	По мере запроса	Оказание помощи в решении заявленной проблемы
<b>Психологическое просвещение и профилактика</b>				
1.	Выступления на педсоветах и родительских собраниях по плану работы школы	групповая	По плану работы школы	Повышение педагогической и психологической компетентности по
2.	Работа с педагогами по запросу	Индивидуальная / групповая	В течение года	Оказание помощи по проблематики