

## Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году в целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ ЦО №36 в 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году.

Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

В 11 классе проводилась по предмету «География».

### Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

#### Математика

Класс	Учитель	Всего писали	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4 «А»	Халезова И.А.	31	13	13	5	0	84%	100%	4,6
4 «Б»	Псарева И.В.	25	13	9	3	0	88%	100%	4,4
А+Б		56	26	22	8	0	86%	100%	4,32

**Вывод:** понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 2 обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 29 обучающихся; повысили (отм.ВПР > отм. по журналу) – 25 обучающихся.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Всего писали	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4 «А»	Халезова И.А.	30	5	10	15	0	50%	100%	3,6
4 «Б»	Псарева И.В.	24	6	12	6	0	75%	100%	4
А+Б		54	11	22	21	0	61%	100%	3,81

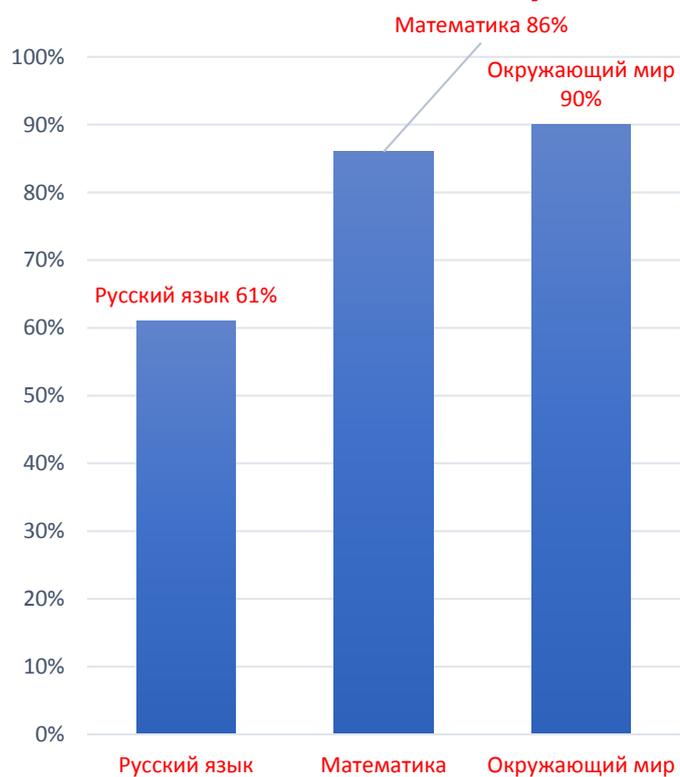
**Вывод:** понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 2 обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 44 обучающихся; повысили (отм.ВПР > отм. по журналу) – 8 обучающихся.

#### Окружающий мир

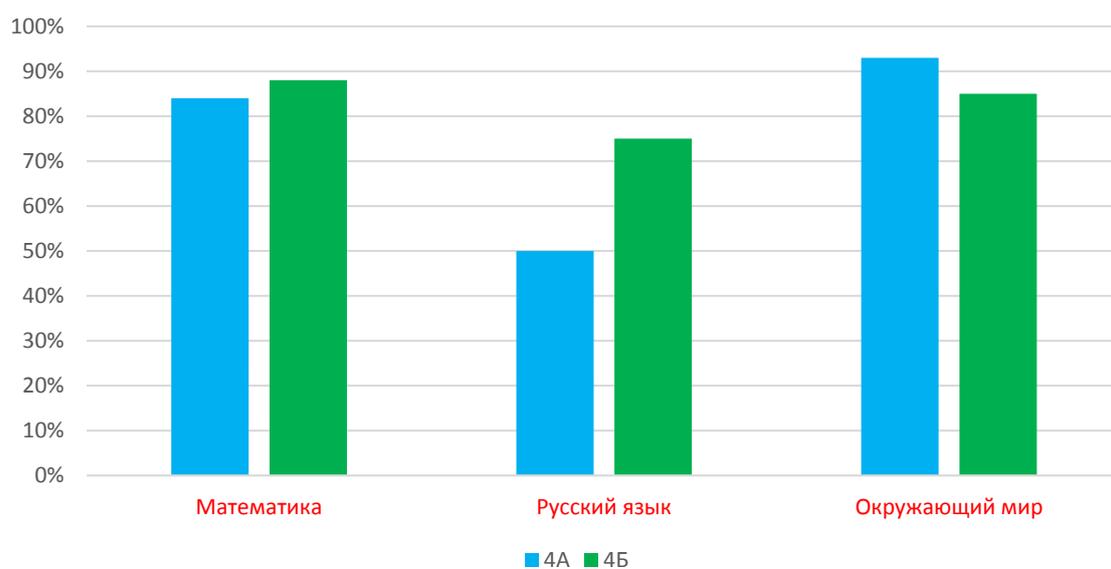
Класс	Учитель	Всего писали	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4 «А»	Халезова И.А..	33	15	16	2	0	93%	100%	4,3
4 «Б»	Псарева И.В.	26	9	13	4	0	85%	100%	4,2
А+Б		59	24	29	6	0	90%	100%	4,31

**Вывод:** понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 4 обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 46 обучающихся; повысили (отм.ВПР > отм. по журналу) – 9 обучающихся.

## Качество знаний по итогам ВПР в 4-х классах в 2022-2023 уч.г.



## Качество знаний по предметам в 4А,4Б классах



## Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Форма проведения – традиционная.

### Русский язык 5 класс

Класс	Учитель	Всего писали	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «А»	Холина О.В.	25	8	6	2	9	56%	64%	3,4
5 «Б»	Колчевникова М.И.	23	5	5	8	5	44%	78%	3,5
А+Б		48	13	11	10	14	50%	71%	3,48

**Вывод:**

5 «Б» подтвердили (отм.ВПР < отм. по журналу) – -15, понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 8 обучающихся.

### Математика 5 класс

Класс	Учитель	Всего писали	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «А»	Шестова С.В.	22	1	10	6	6	48%	74%	3,3
5 «Б»	Шестова С.В.	23	3	10	8	1	59%	95%	3,7
А+Б		45	4	20	14	7	54%	84%	3,46

**Вывод:**

**5 «А»**

понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 13 обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 10 обучающихся; повысили (отм.ВПР > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

**5 «Б»** понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 13 обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 9 обучающихся; повысили (отм.ВПР > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

### История 5 класс

Класс	Учитель	Всего писали	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «А»	Широков А.Г.	30	3	13	7	0	53%	75%	3,3
5 «Б»	Широков А.Г.	26	7	6	7	0	50%	77%	3,7
А+Б		56	10	19	14	0	52%	76%	3,46

**Вывод:**

**5 «А»**

понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 9 обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 21 обучающихся; повысили (отм.ВПР > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

5 «Б» понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 16 обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 8 обучающихся; повысили (отм.ВПР > отм. по журналу) – 2 обучающихся.

### Биология

Класс	Учитель	Всего писали	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 «А»	Курошина Е.Н.	30	0	13	13	4	87%	43%	3,3
5 «Б»	Курошина Е.Н.	26	3	12	9	2	92%	58%	3,62
А+Б		56	3	25	22	6	89%	50%	3,45

#### Вывод:

##### 5 «А»

понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 18 обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 12 обучающихся; повысили (отм.ВПР > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

5 «Б» понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 7 обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 19 обучающихся; повысили (отм.ВПР > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.





### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «География», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык 6 класс

Класс	Учитель	Всего писали	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «А»	Блохина А.А.	27	1	10	6	10	40%	41%	3,07
6 «Б»	Холина О.В.	26	5	12	9	0	65%	100%	3,8
6 «В»	Блохина А.А.	25	5	10	9	1	60%	59%	3,76
А+Б+В		78	11	32	24	11	55%	86%	3,55

#### **Вывод:**

**6 «А»** понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 1 обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 10 обучающихся; повысили (отм.ВПР > отм. по журналу) – 16 обучающихся.

**6 «Б»** понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 2 обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 19 обучающихся; повысили (отм.ВПР > отм. по журналу) – 4 обучающихся.

**6 «В»** понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 1 обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 16 обучающихся; повысили (отм.ВПР > отм. по журналу) – 8 обучающихся.

## Математика 6 класс

Класс	Учитель	Всего писали	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «А»	Никишина К.Н.	23	4	8	10	1	52%	56%	3,65
6 «Б»	Бычкова Е.Н.	27	4	17	6	0	78%	100%	3,93
6 «В»	Чурилина Л.С.	24	1	9	10	4	42%	83%	3,3
А+Б+В		74	9	34	26	5	58%	93%	3,64

### Вывод:

**6 «А»** понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) – 12 обучающихся; подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 14 обучающихся; повысили (отм. ВПР > отм. по журналу) – 2 обучающихся.

**6 «Б»** понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) – 12 обучающихся; подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 13 обучающихся; повысили (отм. ВПР > отм. по журналу) – 2 обучающихся.

**6 «В»** понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) – 18 обучающихся; подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 3 обучающихся; повысили (отм. ВПР > отм. по журналу) – 3 обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

## История

Класс	Учитель	Всего писали	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «А»	Табунникова Н.М.	87	5	14	8	1	68%	96%	3,82
6 «Б»	Яшкина А.С.	24	4	13	6	1	71%	61%	3,82
А+Б		52	9	27	14	2	69%	96%	3,82

### Вывод:

**6 «А»** понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) – 10 обучающихся; подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 16 обучающихся; повысили (отм. ВПР > отм. по журналу) – 2 обучающихся.

**6 «Б»** понизили (отм. ВПР < отм. по журналу) – 3 обучающихся; подтвердили (отм. ВПР = отм. по журналу) – 21 обучающихся; повысили (отм. ВПР > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал положительную динамику по предмету.

## Обществознание

Класс	Учитель	Всего писали	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «В»	Яшкина А.С.	22	2	10	8	2	55%	53%	3,5

### Вывод:

**6 «В»** понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 4 обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 13 обучающихся; повысили (отм.ВПР > отм. по журналу) – 1 обучающихся.

## География

Класс	Учитель	Всего писали	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «А»	Магомедова И.Р.	23	8	10	5	0	78%	100%	4,13

### Вывод:

**6 «А»** понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 6 обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 14 обучающихся; повысили (отм.ВПР > отм. по журналу) – 3 обучающихся.

## Биология

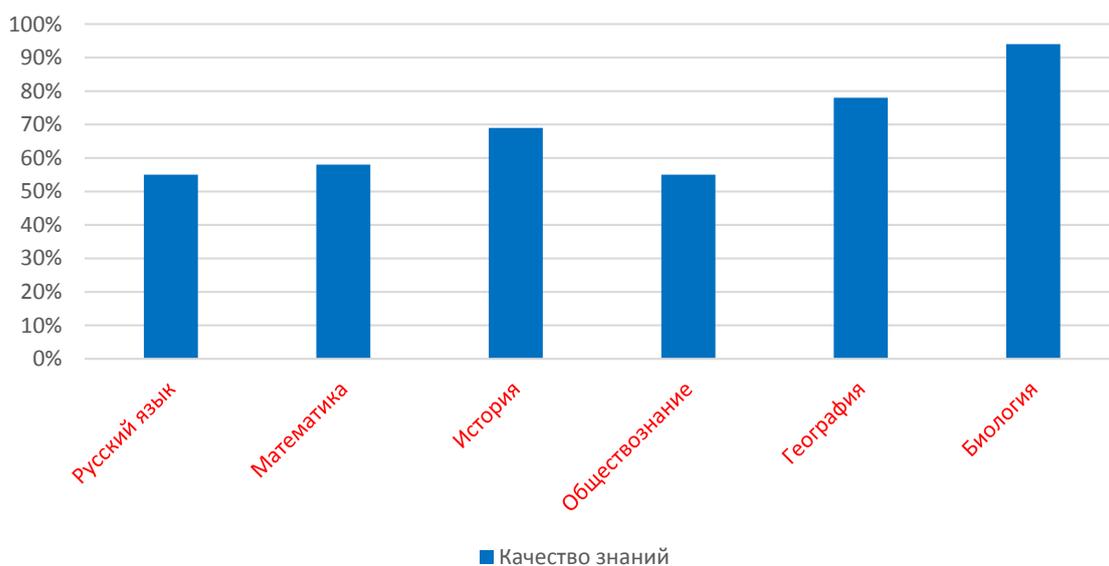
Класс	Учитель	Всего писали	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 «Б»	Курошина Е.Н.	28	6	13	7	2	68%	92%	3,82
6 «В»	Курошина Е.Н.	22	0	13	8	1	59%	95%	3,55
Б+В		50	6	26	15	3	64%	94%	3,7

### Вывод:

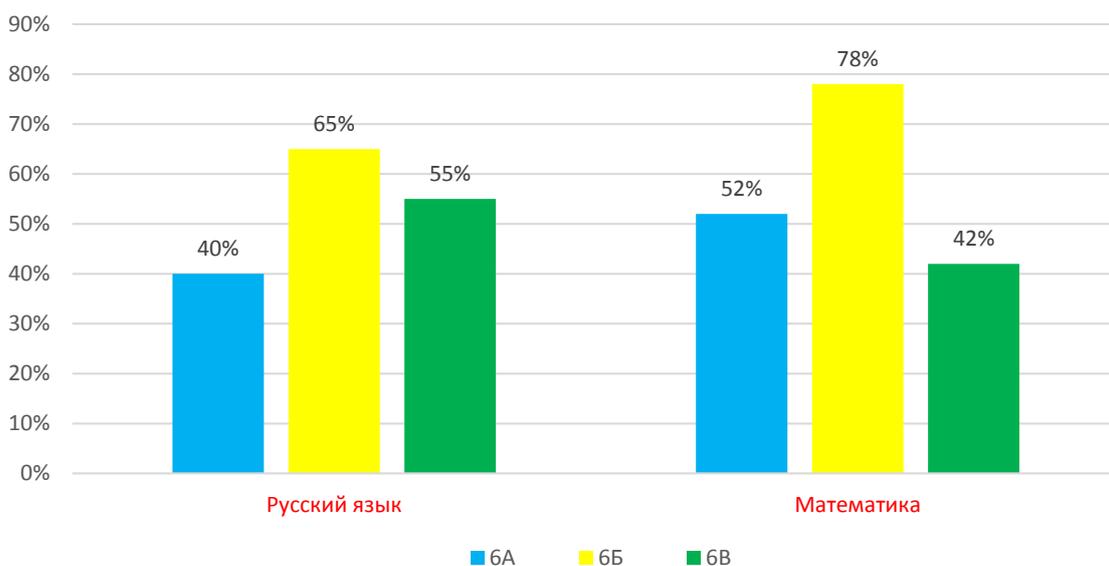
**6 «Б»** понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 8 обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 13 обучающихся; повысили (отм.ВПР > отм. по журналу) – 7 обучающихся.

**6 «В»** понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 2 обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 15 обучающихся; повысили (отм.ВПР > отм. по журналу) – 2 обучающихся.

### Качество знаний по предметам в 6-х классах



### Качество знаний по предметам в 6А, 6Б, 6В классах



## Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по семи учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык (английский)» – во всех классах; «История», «Физика», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.. Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель	Всего писали	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7«А»	Котенева О.М.	28	1	11	13	3	43%	89%	3,36
7 «Б»	Данилова Е.В.	22	1	5	12	4	15%	60%	2,74
А+Б		55	2	15	25	14	29%	76%	3,05

#### Вывод:

**7 «А»** понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 13 обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 14 обучающихся; повысили (отм.ВПР > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

**7 «Б»** понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 13 обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 6 обучающихся; повысили (отм.ВПР > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

Необходимо рассмотреть структуру устной и письменной части для последующей разработки комплекса упражнений с учетом предъявляемых требований; разработать комплекс упражнений, нацеленный на развитие умений монологической речи учащихся. В устной части встречаются трудно произносимые слова, с которыми ученики не знакомы и не встречались в рамках школьной программы. Добавить в критерии оценивания слова для каждого варианта, в которых допустимы ошибки в произношении, а именно имена собственные.

### Математика 7 класс

Класс	Учитель	Всего писали	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7«А»	Бычкова Е.Ю.	26	1	5	16	4	23%	85%	3,12
7 «Б»	Шестова С.В.	22	1	5	12	4	27%	82%	3,1
А+Б		48	2	10	28	8	25%	83%	3,12

#### Вывод:

**7 «А»** понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 12 обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 10 обучающихся; повысили (отм.ВПР > отм. по журналу) – 4 обучающихся.

**7 «Б»** понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 2 обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 10 обучающихся; повысили (отм.ВПР > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

## Физика

Класс	Учитель	Всего писали	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7«А»	Никишина К.Н.	24	1	11	11	1	50%	60%	3,5

### Вывод:

7 «А» понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 8 обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 16 обучающихся; повысили (отм.ВПР > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

## Иностранный язык

Класс	Учитель	Всего писали	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7«А»	Агафонова М.А.	24	7	6	10	1	54%	60%	3,8
7 «Б»	Селенко С.И.	18	8	6	4	0	78%	73%	4,2
А+Б		42	15	12	14	1	66%	66%	4,0

### Вывод:

7 «А» понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 3 обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 16 обучающихся; повысили (отм.ВПР > отм. по журналу) – 5 обучающихся.

7 «Б» понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 0 обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 15 обучающихся; повысили (отм.ВПР > отм. по журналу) – 3 обучающихся.

## История

Класс	Учитель	Всего писали	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7«А»	Мозгова О.И.	28	3	14	8	3	64%	89%	3,36

### Вывод:

7 «А» понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 1 обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 10 обучающихся; повысили (отм.ВПР > отм. по журналу) – 16 обучающихся.

## Обществознание

Класс	Учитель	Всего писали	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7«Б»	Мозгова О.И..	26	2	12	10	2	54%	92%	3,5

### Вывод:

7 «Б» понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 4 обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 20 обучающихся; повысили (отм.ВПР > отм. по журналу) – 2 обучающихся.

## Биология

Класс	Учитель	Всего писали	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7 «Б»	Курошина Е.Н.	28	5	11	10	2	57%	93%	3,68

Вывод:

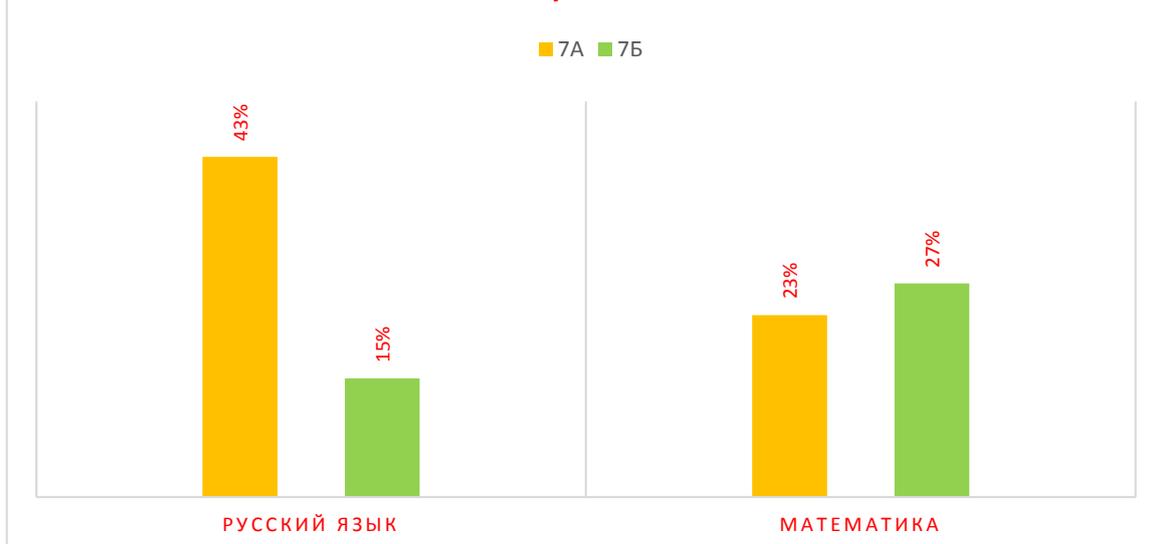
**7 «Б»** понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 7 обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 18 обучающихся; повысили (отм.ВПР > отм. по журналу) – 2 обучающихся.

### Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД

1. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
2. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.
3. Регулярно и систематически опрашивать обучающихся, комментировать оценку, полученную на уроке, отмечая как успешность выполненных действий, так и недостатки ответа, чтобы повысить у обучающегося мотивацию и заинтересованность в качественном выполнении заданий.
4. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.
5. Ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей обучающегося о низкой успеваемости, о недобросовестном отношении к заданиям на самоподготовку.
6. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с обучающимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.



## КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР 2023 В 7А,7Б КЛАССАХ



### Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика») – во всех классах; «География», «Биология» и «Химия» – по случайному распределению Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Всего писали	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8«А»	Котенева О.М.	25	1	6	11	7	28%	72%	3,04
8 «Б»	Котенева О.М.	19	0	6	6	7	32%	63%	2,95
А+Б		44	1	12	17	14	30%	68%	3

#### Вывод:

**8 «А»** понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 15 обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 10 обучающихся; повысили (отм.ВПР > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

**8 «Б»** понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 14 обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 5 обучающихся; повысили (отм.ВПР > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

#### Математика 8 класс

Класс	Учитель	Всего писали	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8«А»	Чурилина Л.С.	23	0	2	15	6	9%	74%	2,8
8«Б»	Чурилина Л.С.	18	0	0	8	10	0%	44%	2,4
А+Б		41	0	2	23	16	5%	61%	2,66

**Вывод:**

**8 «А»** понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 14 обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 7 обучающихся; повысили (отм.ВПР > отм. по журналу) – 2 обучающихся.

**8 «Б»** понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 14 обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 4 обучающихся; повысили (отм.ВПР > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

**Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о необъективности оценивания.**

**Химия**

Класс	Учитель	Всего писали	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8«А»	Кищук С.А.	24	5	7	11	1	50%	96%	3,67

**Вывод:**

**8 «А»** понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 6 обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 16 обучающихся; повысили (отм.ВПР > отм. по журналу) – 2 обучающихся.

**Биология**

Класс	Учитель	Всего писали	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8 «Б»	Курошина Е.Н.	19	3	2	12	2	26%	89%	3,32

**Вывод:**

**8 «Б»** понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 7 обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 18 обучающихся; повысили (отм.ВПР > отм. по журналу) – 2 обучающихся.

**География**

Класс	Учитель	Всего писали	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8 «А»	Магомедова И.Р.	23	1	7	8	7	35%	70%	3,09

**Вывод:**

**8 «А»** понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 13 обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 8 обучающихся; повысили (отм.ВПР > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

## Обществознание

Класс	Учитель	Всего писали	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8 «Б»	Мозгова О.И..	21	2	6	11	2	38%	90%	3,4

Вывод:

**8 «Б»** понизили (отм.ВПР < отм. по журналу) – 4 обучающихся; подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 17 обучающихся; повысили (отм.ВПР > отм. по журналу) – 0 обучающихся.



## Итоги ВПР 2023 года в 11 классе

### География

Класс	Учитель	Всего писали	Итоги ВПР				Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
11	Магомедова И.Р.	11	2	7	2	0	82%	100%	4

Вывод:

**11** класс: подтвердили (отм.ВПР = отм. по журналу) – 11 обучающихся.

### Общие выводы по результатам ВПР-2023

- 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено:
  - в 5 классах по математике (47%), истории (45%), по биологии (45%);
  - в 6 классах по математике (27%)
  - в 7 классах по рус. яз. (42%), по математике (46%);
  - в 8 классах по рус. яз. (66%), по математике (68%), по географии (46%).Подтверждение зафиксировано
  - в 5 классах по математике (42%), истории (51%), по биологии (55%);
  - в 6 классах по рус.яз. (58%), по истории (71%), по матем. (34%), по биологии (56%);
  - в 7 классах по рус. яз. (36%), по математике (42%), по англ.яз.(74%);
  - в 8 классах по рус. яз. (34%), по математике (26%) , по химии (67%).
  - в 11 классе по химии 100% подтверждение.
- Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5-х,7-х,8-х классах. Положительная динамика наблюдается по химии, биологии в 5-8 кл. и окружающему миру в 4 кл. процент качества выше по сравнению с годовыми отметками.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии,. Самое серьезное отставание наблюдается по географии, физике, русскому языку, математике, иностранному языку.

### Рекомендации

- Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете от 30.08.2023 № 1. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
- Руководителям ШМО:
  - Провести содержательный анализ результатов ВПР весна-2023 по всем классам и запланировать составить подробный отчет по классам по результатам ВПР весна-2024
  - Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
  - Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.10.2023.
- Учителям-предметникам:
  - Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

- 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
- 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФООП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).
7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.
8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.
9. Отметить работу Кищук. С.А., Мозговой О.И., Широкова А.Г., Халезовой И.А., Псаревой И.В., по повышению качества знаний обучающихся.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Данилова Е.В.