

## Приложение 2

### План по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ ЦО №36 на 2024-2025 учебный год

**Цель:**

Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 5-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности (далее – ФГ).
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Активизировать работу педагогов по ознакомлению с материалами по формированию функциональной грамотности, созданию банка заданий, коррекции рабочих программ по внедрению работы с обучающимися по формированию ФГ, проведению диагностики сформированности ФГ обучающихся.
5. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
<b>1. Нормативное правовое сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся</b>				
1.1	Разработка и утверждение плана направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Август 2024 года	Наличие плана	Директор школы Табунников а Н.М.
1.2	Использование в учебном процессе заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий РЭШ, ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО	В течение 2024/2025 учебного года	Количество педагогов, которыми внедрены разработанные методические рекомендации.	Заместитель директора УВР, Данилова Е.В.
1.3	Формирование и ведение базы данных обучающихся 5-9 классов в 2024-2025 учебном году на основе анализа результатов комплексных работ	В течение 2024/2025 учебного года	Наличие актуальной информационной базы данных обучающихся 5-9 классов	Заместитель директора УВР, Данилова Е.В.
1.4	Формирование и ведение базы данных учителей, участвовавших в формировании функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов, в 2024/2025 учебном году (по 6 видам функциональной грамотности) на основе анализа результатов	В течение 2024/2025 учебного года	Наличие актуальной информационной базы данных учителей, участвовавших в формировании функциональной грамотности обучающихся 5-9	Заместитель директора УВР, Данилова Е.В.

	комплексных работ		классов	
1.5	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности на заседаниях ШМО	В течение 2024/2025 учебного года	Формирование просветительно–общественной позиции по вопросам функциональной грамотности	Руководители ШМО
1.6	Организация и проведение мониторинга выполнения плана, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Анализ результатов мониторинга выполнения плана, направленного на формирование и оценку Функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора УВР, Данилова Е.В.
1.7	Информационно - просветительская работа с родителями обучающихся, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности. Проведение родительского собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	В течение 2024/2025 учебного года  Май 2025	Формирование участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся	Классные руководители
<b>2. Работа с педагогическими работниками</b>				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Повышение квалификации педагогических работников по ФГ	По дополнительному графику	Повышение квалификации педагогических работников по ФГ	Заместитель директора УВР, Данилова Е.В.
2.1.2	Планирование профессионального взаимодействия руководящего и педагогического составов по формированию ФГ	В течение года	Взаимодействие руководящего и педагогического составов	Директор школы, Табунникова Н.М., педагоги
2.1.3	Анализ кадрового состава, выявление проблем в вопросах формирования ФГ	Май 2025	Корректировка ИОМ педагогов	Директор школы, Табунникова Н.М.
2.2	<b>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			

2.2.1	<p>Проведение методических семинаров для педагогов по теме «Анализ результатов комплексных работ по функциональной грамотности обучающихся»:</p> <p>По результатам анализа выполняем шаги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнить результаты 2024 года с результатами 2025 года</li> <li>• выбрать виды ФГ, наименее сформированные у обучающихся;</li> <li>• выбрать перечень учебных предметов, на которых будут формироваться «проблемные умения по ФГ»;</li> <li>• в рабочие программы учебных предметов (выбор модулей, блок тем, тем уроков) включить задания по ФГ;</li> <li>• отобрать задания для включения в рабочие программы, размещённые на портале Российской электронной школы (РЭШ, <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>), портале ФГБНУ ИСРО РАО (<a href="http://skiv.instrao.ru/">http://skiv.instrao.ru/</a>), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (<a href="https://media.prosv.ru/func/">https://media.prosv.ru/func/</a>), материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (17 сборников) издательства «Просвещение»</li> </ul>	Май-сентябрь 2024	100% участие в семинарах. Повышение качества образования обучающихся по функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора УВР, Данилова Е.В.
2.2.2	Подготовка и проведение педсовета по вопросу: «Планирование формирования функциональной грамотности на 2023-2024 учебный год»	Август 2024	План работы по формированию ФГ	Директор школы, Табунникова Н.М.
2.2.3	<p>Включение в ИОМ профессионального развития педагогов разработку и подготовку единых форм ИОМ для учащихся «группы риска»:</p> <p>организация деятельности с учащимися «группы риска»; выявление обучающихся, которые выполнили работу на низком уровне, объединение их в группы</p>	Июнь 2024, сентябрь 2024	Наличие скорректированных ИОМ и их реализация по организации единой формы ИОМ для обучающихся «группы риска»	Заместитель директора УВР, Данилова Е.В.

2.2.4	Внести изменения в рабочие программы по всем предметам по организации деятельности по формированию функциональной грамотности: особенно по таким предметам, как Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, и Окружающий мир в начальной школе; Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, География, Биология, Физика, Химия, Обществознание в основной школе.	Июнь, Сентябрь 2024	Наличие скорректированных рабочих программ	Заместитель директора,
2.2.5	Внести изменения в положение в внутришкольную систему оценки качества образования (ВСОКО)	Август 2024	План ВСОКО	Заместитель директора УВР, Данилова Е.В.
2.2.6	Реализация внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 6-9 классов по 6 направлениям (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления)	В течение 2024/2025 учебного года	Реализация внеурочной деятельности по функциональной грамотности	Заместители директора, Данилова Е.В., Захарова А.А., Кочеткова Ю.Н.
2.2.7	Выявление и изучение успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по результатам участия	В течение 2024/2025 учебного года	Формирование банка лучших практик по направлениям функциональной грамотности (на школьном сайте)	Заместитель директора УВР, Данилова Е.В.
<b>2.3</b>	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.3.1	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (учитель – учитель), в том числе молодого педагога	В течение 2024/20245 учебного года	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды для молодого педагога	Заместитель директора УВР, Данилова Е.В.
<b>2.4</b>	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.4.1	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной	В течение 2023/2024 учебного года	Наличие разработанных программ Внеурочной	Заместитель директора УВР, Данилова

	грамотности		деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	Е.В.
2.4.2	Формирование банка видеоматериалов мастерских, мастер-классов, методических семинаров педагогов	В течение 2024/2025 учебного года	Количество информационно – образовательных ресурсов	Заместитель директора УВР, Данилова Е.В.
2.4.3	Организация участия педагогов школы в заседаниях ассоциаций учителей-предметников	В течение 2023/2024 учебного года (1 раз в два месяца)	Обобщение педагогического опыта	Заместитель директора УВР, Данилова Е.В.
<b>3. Работа с обучающимися</b>				
<b>3.1</b>	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2023/2024 учебного года	Задания по функциональной грамотности используются Педагогами в урочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям региональным мониторингам, диагностическим работам	Заместитель директора УВР, Данилова Е.В.
3.1.2	Организация и проведение региональных мониторингов образовательных достижений обучающихся 4 – 8 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции)	Март 2025 года	100 % участие обучающихся. Наличие аналитической справки адресных рекомендаций Корректировка программ курсов повышения квалификации руководителей	Заместитель директора УВР, Данилова Е.В.
3.1.3	Организация и проведение регионального мониторинга по оценке уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся 8-х классов	Май 2024	100 % участие обучающихся Наличие аналитической справки адресных рекомендаций	Заместитель директора УВР, Данилова Е.В.
<b>3.2</b>	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.2.1	Проведение международного Дня единых действий по формированию и оценке функциональной грамотности	Октябрь, ноябрь 2024, апрель 2025	Участие 100% обучающихся в Международном Дне единых действий	Классные руководители

3.2.2	- Областной чемпионат командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 – 11 классов,	В течение года	Активное участие обучающихся в мероприятиях	Классные руководители
<b>3.3</b>	<b>Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>			
3.3.1	Проведение внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Массовое вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность. Повышение качества образования обучающихся по вопросам функциональной грамотности	Руководители объединений